

CERCLE DES REFLEXION DES NATIONS AU SIEGE DE L'ONU

ACADEMIE POUR LA PAIX ET DEVELOPPEMENT



1522, Cleveland Street,

Hollywood 33020, Florida

USAWeb : <https://esimadacademy.ac.cd/>

Email : info@esimadacademy.ac.cd

**OFFRE DE BOURSE POUR LE DOCTORAT EN ADMINISTRATION DE LA
PAIX ET GOUVERNANCE INTERNATIONALE**

PREAMBULE

Vu la mission du Cercle de Réflexion des Nations(CRN) au Siège de l'ONU tel que le traduit l'article III de la Charte : Entreprendre toute action en faveur de la construction et consolidation de la Paix dans le Monde, y compris l'aide humanitaire, de l'amélioration de la Gouvernance Internationale, et de la protection de la Planète comme le premier devoir de l'Homme ;

Vu que le Cercle de Réflexion des Nations(CRN) a créé une académie pour la Paix et Développement avec une mission la plus noble de recherché, d'éducation continue et accompagnement vers l'humanité, une initiation aux valeurs qui permettent la coexistence humaine et contribuant à des projets de consolidation de la paix et du développement durable ;

Considérant que la mission des Universités de Services à la communauté et promouvant le développement durable dans leurs environs peut se réaliser en renforçant la capacité de son personnel en recherches en et élaboration des projets en rapport avec la Paix, Gouvernance et développement durable;

Pour réaliser cette mission l'Académie pour la Paix et Développement est accompagnée par le Centre Interuniversitaire de Recherche Pluridisciplinaire (CIREP) jouant le rôle de Laboratoire de recherche offre chaque année deux (02) bourses au profit de deux (02) chercheurs (une personne pour le doctorat en administration de la Paix et une autre pour le Doctorat en Gouvernance Internationale et Développement Durable);

CONTEXTE DE L'OFFRE

Notre époque, marquée par l'accélération de la temporalité, la multiplication des sollicitations et la mécanisation des rapports humains, tend/ conduit à faire disparaître ce langage subtil. L'esprit critique s'efface, remplacé par une logique de l'instant et de l'immédiateté. Les émotions se programment, les impressions se calculent, et la spontanéité se dissout dans les algorithmes d'une société de plus en plus dépendante de (processus d'addiction). Ainsi le traitement déshumanisé de l'humain devient la norme. Il est alors crucial de se souvenir de ce langage, de l'identifier, de le nommer et surtout, de le transmettre.

Face à une société qui normalise au point d'effacer les différences pour produire un langage artificiel / artérialiser un langage uniforme, il est urgent de redonner vie à ce qui fait la richesse des cultures/ des peuples et leur identité : leurs mythes, leurs récits, leurs symboles, leurs émotions.

L'éducation, dans sa mission la plus noble et à quelque niveau que ce soit, ne se limite pas à la transmission de savoirs. Elle est avant tout un accompagnement vers l'humanité, une initiation aux valeurs qui permettent la coexistence humaine. L'école, la famille, la société toute entière

doivent pouvoir redevenir des terrains fertiles où germent les qualités de notre humanité, le langage du cœur, la bienveillance, l'écoute, l'empathie, le respect.

Ainsi l'Académie pour la Paix et développement apparaît comme un tremplin d'accompagnement vers la coexistence humaine et une pépinière de germination, maintenance et perpétuité de ces valeurs et attitudes susmentionnées.

Pour maintenir et perpétuer ces valeurs et recherche ad hoc, l'Académie pour la Paix et Développement en partenariat avec le Centre Interuniversitaire de Recherche Pluridisciplinaire offrent chaque année deux (02) bourses au profit de deux (02) chercheurs (une personne pour le doctorat en administration de la Paix et une autre pour le Doctorat en Gouvernance Internationale et Développement Durable) et académiciens des Universités Publiques et privées dans les 5 continents du Monde.

OBJECTIFS

- Poser un regard critique sur des résultats scientifiques publiés ;
- Contribuer à l'avancement des connaissances en matière de Paix, gouvernance et développement ;
- Assurer la conception d'un projet de recherche relevant de l'un des axes de recherche du programme ;
- Communiquer efficacement les résultats de les travaux de recherche auprès de divers publics.

COMPÉTENCES VISÉES

- Conception ;
- Leadership et gouvernance ;
- Planification ;
- Gestion et management ;
- Analyse ;
- Intervention ;
- Recherche ;
- Enseignement ;
- Etc.

DÉBOUCHÉS ACADEMIQUES ET PROFESSIONNELS

- Chercheur et professeur à l'université ;
- Conseiller à la recherche ;
- Haut cadre dans la fonction publique et non-publique ;
- Gestionnaire des Projets en Administration de la Paix et gouvernance ;
- Gestionnaire des Projets en Gouvernance Internationale et Développement Durable ;
- Gestionnaire d'établissement scolaire et d'enseignement supérieur.

PUBLIC CIBLE

- Gestionnaire d'établissement scolaire et universitaire ;
- Enseignant ou chargé de cours à l'université ;
- Professionnels et décideurs en éducation ;
- Fonctionnaires du secteur public et non-public d'éducation ;
- Educateur du secteur public et non-public ;
- Etc.

BÉNÉFICIAIRES DE L'OFFRE

Deux (02) agents permanents et membres du corps scientifiques des Universités Publiques et Privées :

- Une offre pour le Doctorat en Administration de la Paix ;
- Une offre pour le Doctorat en Gouvernance Internationale et Développement Durable.

LIMITES TERRITORIALES

L'Académie du Cercle de Réflexion des Nations ayant dans sa charte 195 Etats membres fait cette offre de bourses pour les Universités Publiques et Privées se trouvant dans les 5 continents du monde.

NIVEAU PRÉREQUIS

Diplôme de Master 2 (Master recherche) ou son équivalent.

DOSSIER DE CANDIDATURE

Le dossier de candidature comprend :

- Formulaire de demande d'admission disponible en ligne ou en format imprimé ;
- Diplômes de fin de licence. de Master ainsi que les relevés de notes ;
- Lettre de motivation décrivant votre carrière professionnelle (200 mots) ;
- CV académique complet ;
- Lettre de l'employeur ou de l'employeuse ;
- Lettre de recommandation d'une autorité académique de votre université d'origine ;
- Lettre de recommandation d'un enseignant : Nom et Prénom, grade académique, Institution, Nationalité, téléphone, e-mail
- Photo identité de date récente ;
- Avant-Projet de thèse (Le candidat doit faire valoir ses motivations profondes pour la paix ou gouvernance et sa capacité à assurer le leadership des projets a impact communautaire qu'il aura à mener dans le cadre de sa recherche-action (500 mots)

DATE BUTOIRE DE DEPOT DE CANDIDATURE

La date butoir de dépôt de candidature est le 25 Juin de chaque année.

DATE DE DEBUT DE L'ANNEE ACADEMIQUE

La date de début de l'année académique est fixée le 1er Septembre.

DATE DE CLOTURE DE L'ANNEE ACADEMIQUE

La date de clôture de l'année académique est fixée le 31 Juillet de chaque année

DURÉE DE FORMATION

La durée de la formation qui aboutit à la soutenance de la thèse est de 36 mois, à temps plein, dont les activités sont réparties comme suit, pour un total de 180 crédits de toute la formation

De manière plus spécifique, les activités de l'itinéraire de thèse inclut les exigences suivantes :

1. Scolarité doctorale sur 3 ans ;
2. Participation annuellement aux colloques de doctorants ;
3. Participation aux activités de laboratoire ;
4. Examen de passage de niveau après avoir complété la scolarité doctorale ;
5. Publication d'articles scientifiques ;
6. Elaboration et présentation du projet de thèse ;
7. Approbation du projet de thèse ainsi que les outils de recherche par le comité de thèse ;
8. Soumission des documents de recherche pour approbation au comité d'éthique ;
9. Collecte des données sur le terrain ;
10. Rédaction de la thèse ;
11. Présentation de la thèse en réplique orale ;
12. Publication de 3 articles en relation avec la thèse ;
13. Collation du grade de Docteur.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Plusieurs domaines d'intervention fondamentaux caractérisent l'enseignement dispensé aux « Leaders sans frontières » : le raisonnement stratégique et la philosophie de l'action, les disciplines académiques, la connaissance de l'homme, la pédagogie et la communication.

Ce programme comprend les Séminaires de base doctorale ainsi que de méthodologie et de concentration :

A. SEMINAIRE DE BASE DOCTORALE

Compléter les 15 crédits suivants :

- **APD 800 - ECONOMIE ET FINANCE :**
 - Réflexion stratégique et gestion de la complexité ;
 - Stratégie des organisations à l'ère de la mondialisation ;
 - Règles du jeu de la nouvelle économie ;
 - Finances internationales ;
 - Législation internationales ;
 - Problématique du développement : pays avancés et pays en développement.
- **APD 801 - SOCIOLOGIE ET RELIGION :**
 - Population et démographie, politiques familiales ;
 - Urbanisation et territorialité ;
 - Etude des religions (Bouddhisme, Christianisme, Hindouisme, Islam, Judaïsme, Taoïsme et Confucianisme, Zoroastrisme) ;
 - Religions et philosophies : éthiques de non-violence et de paix ;
 - Philosophie politique et bien commun ;
 - Causes structurelles des conflits ;
 - Gouvernance mondiale.
- **APD 802 - SCIENCES ;**
 - Avenir de l'économie écologique ;
 - Technologies de l'information, enjeux et risques ;
 - La biologie moléculaire et l'ère du post-séquençage ;
 - Biodiversité et programmes nutritionnels ;
 - Veille technologique.
- **APD 803 - PSYCHOLOGIE ET COMPORTEMENT HUMAIN (3 cr) ;**
 - Stratégies et simulations de négociation / médiation ;

- Gestion des situations inter-religieuses et inter-culturelles ;
 - Négociations internationales et intra-nationales ;
 - Fondements de la psychologie humaine ;
 - Spiritualités et comportements humains ;
 - Cohabitation et résolution et des conflits en « isme » ;
 - Lobbying et contexte multiculturel.
- **APD 804 - PÉDAGOGIE ET COMMUNICATION (3 cr).**
 - Communication personnelle ;
 - Stratégies de communication en temps de paix et de conflits ;
 - Nouvelles techniques et formes pédagogiques.

B. COURS DE METHODOLOGIE

Compléter les 15 crédits de cours suivants :

- APD 805 - [Initiation à l'épistémologie](#) ;
- APD 806 - [Théories du comportement organisationnel](#) ;
- APD 807 - Méthodes de recherche quantitative ;
- APD 808 - Méthodes de recherche qualitative ;
- APD 809 - Méthodes de recherche-action, collaborative et participative.

C. SEMINAIRES DE CONCENTRATION

Compléter les 60 crédits suivants :

- APD 810 - Thèse.

Ceci inclut les activités suivantes :

- Conférences et forum de recherche ;
- Séminaire d'écriture scientifique ;

- Elaboration et présentation du projet de thèse ;
- Approbation du comité de thèse ;
- Examen de synthèse ;
- Collecte de données sur le terrain ;
- Rédaction, défense en réplique orale et publication finale de la thèse.

ORGANISATION PEDAGOGIQUE

La formation se déroule en mode hybride. Ce système « blended mode » permet un encadrement personnalisé du doctorant par des entretiens physiques et réguliers avec les superviseurs et des ateliers et séminaires tout au cours de la formation doctorale.

Les Séminaires sont diffusés en mode synchrone et asynchrone via la plateforme numérique de l'Académie pour la Paix et Développement conçue à cet effet. La formation s'appuie notamment sur un matériel pédagogique scénarisé. L'accès à la plateforme de formation se fait par identifiant personnel (nom d'utilisateur et mot de passe). Les cours en ligne sont constitués de textes à lire, d'activités d'apprentissage, de vidéos, d'un forum de discussion en ligne et d'un blogue-carrefour d'information.

Le suivi pédagogique est assuré dans le cadre d'un tutorat interactif. Le personnel enseignant utilise le *Zoom*, le *Teams* ou *Google Classroom* pour les cours magistraux. La diffusion des Séminaire est assurée à la fois par des professeurs ainsi que des professionnels issus du monde de l'éducation et professionnel. La soutenance de thèse aura lieu en présentiel.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les Travaux ou devoirs peuvent prendre la forme d'essai théorique ou empirique, de résumé critique, de journal d'apprentissage individuel, d'étude de cas, de projet personnel ou de groupe, de rapport de stage, de rapport d'intervention, d'examen de synthèse, de thèse, etc. Le système de notation tient compte de la qualité de soumission des travaux soumis dans la plateforme sont notés généralement sur 80% et leur expose sur zoom (forum de discussion, cours magistraux, projets de groupe) est notée sur 20%.

CONDITIONS DE SOUTENANCE

Pour être autorisé à soutenir, le doctorat doit avoir :

- 1) valider tous les séminaires inscrit au programme ;
- 2) présenter au moins une conférence doctorale ;
- 3) participer dans l'élaboration d'un projet ;
- 4) publier au moins trois articles en rapports avec sa thèse.

PROCÉDURES DE SOUTENANCE

- 1) Le directeur de la thèse rédige un rapport de dépôt de thèse décrivant le parcours de recherche doctorale du candidat, les grandes questions qu'il s'est posées, les méthodes et les techniques de recherche, les principaux. le rapport termine par une note de recommandation au dépôt de thèse pour les procédures suivantes pouvant aboutir à la soutenance.
- 2) Le directeur de l'école doctorale soumet le texte de thèse dûment rédigé aux examinateurs externes pour avis et leurs rapports déterminent la soutenance immédiate ou d'abord l'intégration des nouvelles observations et corrections
- 3) La soutenance est publique et est organisée dans un centre universitaire/pôle dans un autre pays que celui du doctorant pour respecter le principe de la mobilité et des expériences y relatives.

CENTRE UNIVERSITAIRE OU POLE DE SOUTENANCE

La soutenance est publique et est organisée dans un centre universitaire/pôle dans un autre pays que celui du doctorant pour respecter le principe de la mobilité et des expériences y relatives. Au niveau de l'Afrique les centres partenaires où va se dérouler la soutenance se trouvent à Cotonou, Niamey, Yaoundé et Libreville.

PLAN DE REDACTION DE THESE FINALE AVEC EXPLICATIONS

N°	PLAN	CRITERES DE VALIDITE
1	Titre de la thèse	<ul style="list-style-type: none">- Qu'il soit formulé en des termes précis, de sorte qu'en le lisant, l'on saisisse exactement l'enjeu et l'objectif ;- Qu'il soit observable et démontrable ;- Qu'il soit limité dans l'espace et dans le temps, si possible ;- Qu'il corresponde à votre domaine (option), de sorte qu'en le lisant, l'on saisisse à quelle domaine (option), il appartient.
2	Introduction	Situez plus précisément le contexte de votre étude :
3	Problématique (Position du problème)	<ul style="list-style-type: none">- Qu'elle indique clairement et distinctement les variables ;- Que ces variables soient mises en relations (de dépendance, de variance, causalité) ;- Qu'elle clarifie l'état de la question et la nécessité d'une nouvelle recherche ;- Qu'elle indique les recherches faites sur le sujet et montre la nécessité d'une nouvelle recherche ;- Formulez alors, de façon expressive, l'originalité de votre recherche.

4	Question de recherche	a) Question générale	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'elle corresponde exactement avec le titre de la thèse ; - La formulation consiste à convertir le titre en question : exemple, à la thèse intitulée : « Conditions socioéconomiques de maintenir des jeunes dans leurs villages », la question serait : « Quelles sont les conditions socioéconomiques de maintenir des jeunes dans leurs villages ? ».
		b) Questions spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'elles épuisent tous les aspects de la question générale ; - Qu'elles soient observables ; - Qu'elles soient en nombre raisonnable, suivant la complexité de la question, peut-être entre 3 et 5.
5	Objectifs de recherche	a) Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'elle corresponde exactement avec le titre de la thèse ; - La formulation consiste à convertir le titre en objectif. Par exemple à la même thèse intitulée : « Conditions socioéconomiques de manient des jeunes dans leurs villages », l'objectif général serait : « Etudier les conditions socioéconomiques de maintien des jeunes dans leurs villages ? ».

		b) Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'ils épuisent tous les aspects de la l'objectif général ; - Qu'ils soient observables et qu'en les lisant l'on puisse sentir les méthodes qui seront utilisées ; - Qu'ils soient en nombre raisonnable, suivant la complexité de la question ; - Et qu'ils correspondent exactement avec les questions spécifiques.
6	Hypothèse de recherche	a) Hypothèse générale (si possible)	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'elle soit une réponse provisoire à la question générale ; - Qu'elle corresponde à l'objectif général.

		b)Hypothèses spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'elles soient des réponses provisoires vérifiables (théoriquement ou expérimentalement) aux questions spécifiques, dont elles correspondent ; - Qu'elles soient formulées en mode conditionnel.
7	Revue de la littérature	Littérature théorique	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'elle clarifie le domaine de votre étude, les théories et les méthodes y impliquées, mais en rapport avec le sujet de thèse ; - Qu'elle définisse les concepts techniques impliqués dans la formulation de votre thèse ; -Qu'elle rende votre thèse de plus en plus claire, maîtrisée, théoriquement contrôlable.
		Littérature empirique	Qu'elle fasse état des lieux des savoirs et des connaissances sur la question (votre thèse) en se référant aux recherches, écrits et publication sur votre sujet de recherche.
8	Méthodologie	Site et justification	<ul style="list-style-type: none"> - Description du site en rapport avec le sujet de votre thèse et localisation géographique de votre milieu de recherche (si possible avec des cartes) ; - Que le choix du site soit justifié.
		Population et justification	<ul style="list-style-type: none"> - Que votre univers d'enquête soit précis et justifié Il s'agit ici de la population totale d'où vous allez tirer les échantillons de votre recherche ; - Quelle soit adéquate avec tous vos objectifs, questions et hypothèses de recherches.

		Méthodes de collectes de données	Sont par exemples des observations, des tests, des documentations, ...Que les méthodes précisent et s'accompagnent de l'identification des données à collecter. Exemple, un questionnaire sur, ... à l'adresse de ... ; une documentation sur ... ; des tests de ...
		Techniques de collectes des données	Elles sont des instruments utilisés, comme un questionnaire, des appareils,
		Méthodes d'analyse et d'interprétation des données	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'elles soient clairement identifiées et brièvement expliquées ; - Qu'elles soient des croisements des méthodes quantitatives (si possible) et qualitatives ; - Qu'elles soient adéquates aux thématiques de votre recherche
		Techniques de présentation et d'analyse des données	Elles sont des instruments, comme des graphiques, des logiciels ...
		Contraintes épistémologiques (si possibles)	<ul style="list-style-type: none"> - Certains sujets sont difficiles, pour l'inexistence ou insuffisances des théories y relatives, pour leurs caractères tabous ou discrets, pour leurs dangers, ; - Certaines données sont relatives aux climats, aux équipements et autres conditions environnementales ; - Signalez ces contraintes et indiquez comment allez-vous les surmonter. Ces contraintes épistémologiques sont des valeurs ajoutées à votre travail.
	<p><i>Qu'il existe des liens entre : le titre, la et les questions de recherches, le et les objectifs, le et les hypothèses, le site, la population, l'échantillon, les méthodes et techniques de recherche afin de s'assurer d'une parfaite cohérence de la thèse.</i></p>		

9	Présentation, analyse et interprétation des données (des résultats)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifiez vos répondants, que les éléments ou catégories d'indentification soient pertinents par rapport à votre thèse ; - Que les variables dépendantes et indépendantes soient mises en évidences et que leurs relations soient expliquées. Si « A » cause ou produit « B », que l'analyse montre par quel mécanisme A cause B ; - Que le plan de présentation et d'analyse se conforme aux différents objectifs de votre thèse ; - Utilisez, si possible, les tableaux, les graphiques, les cartographies, ... ; - Analysez et interpréter vos données à la lumière aussi des idées de votre revue de littérature.
10	Discussion des résultats	<ul style="list-style-type: none"> - Clarifiez les rapports entre vos hypothèses et vos résultats. -La thèse a-elle été suffisamment étudiée ? les objectifs sont-ils atteints ? - Vous pouvez éventuellement élaborer, à partir des résultats, un modèle ou schéma ou protocole d'action ou d'intervention.

11	Conclusion et recommandation	Conclusion	-Qu'en lisant votre conclusion, l'on saisisse toute la thèse : les questions, les objectifs, les méthodes, les déroulements et les résultats. - Que le nombre des pages de la conclusion soient raisonnables (ni trop, ni trop peu)
		Recommandations	Qu'elles soient réalisables ; qu'elles relèvent de vos résultats et grandes conclusions. Vous pouvez par exemple, les formuler de la sorte : vue que nous recommandons ...
	Bibliographie	Qu'elle respecte les règles et les normes	

Annexes	Votre questionnaire	<ul style="list-style-type: none"> - Vous aviez préparé votre questionnaire pour le travail de terrain ; - En rappel, que votre questionnaire épuise la complexité de vos objectifs, questions et hypothèses de recherche ; - Qu'il indique les parties de la thèse concernées et les personnes à qui il est adressé. Formulez les comme suit : Questionnaire sur ... à l'adresse de
	Vos articles publiés ou acceptés pour la publication	Uniquement les articles en rapport avec votre thèse
	Lettre d'intention du Parrain de la thèse	Une personne physique ou morale qui pourra exploiter votre thèse

Encadrement de la thèse

- 1) Chaque thèse se déroule dans son environnement propre : laboratoire d'accueil, université d'accueil, entreprise, etc. Les acteurs sont multiples : le(s) directeur(s) de thèse, le responsable de formation doctorale, le directeur d'unité de recherche, l'encadrant en entreprise, le directeur de l'École doctorale, etc.
- 2) Les codirections (cotutelles incluses) peuvent impliquer 2 ou 3 directeurs. Dans ces configurations de directions, il est demandé d'être expressément attentif au rôle et à l'implication de chacun des codirecteurs notamment lorsqu'ils sont trois.

Directeur ou co-directeur de thèse

- 1) Pour être proposé directeur ou co-directeur de thèse, il faut remplir les conditions suivantes :
 - a. Etre titulaire du grade de Dr, PhD, HDR et avoir une expérience d'au moins trois ans dans l'enseignement supérieur ;
 - b. Avoir fait preuve des aptitudes à la recherche, à la publication et à la disponibilité aux étudiants chercheurs ;
- 2) La direction de l'École se charge d'assurer les premiers contacts entre le candidat et son directeur et co-directeur de thèse.

Unité de recherche (laboratoire)

- 1) Le doctorant est obligatoirement rattaché à une unité de recherche ou une entreprise qui accepte de parrainer la thèse.
- 2) Le directeur de l'École doctorale veille à ce que le projet de formation de chaque doctorant soit compatible et cohérent avec l'obtention du diplôme de docteur tel qu'il est promu au DPHU. Il valide l'évolution de ce projet annuellement jusque à la présentation des travaux de recherche lors de la soutenance de la thèse devant un jury dûment composé et désigné.

Conditions de soutenance

Pour être autorisé à soutenir, le doctorat doit avoir :

- 1) Valider tous les cours et séminaires inscrit à son programme ;
- 2) Présenter au moins une conférence doctorale ;
- 3) Participer dans un Laboratoire de recherche ;
- 4) Publier au moins deux articles en rapports avec sa thèse ;
- 5) S'être acquitté de toutes les conditions financières.

Procédures de soutenance

- 1) Le directeur de la thèse rédige un rapport de dépôt de thèse décrivant le parcours de recherche doctorale du candidat, les grandes questions qu'il s'est posées, les méthodes et les techniques de recherche, les principaux. Le rapport termine par une note de recommandation au dépôt de thèse pour les procédures suivantes pouvant aboutir à la soutenance.
- 2) Le directeur de l'École doctorale soumet le texte de thèse dûment rédigé aux examinateurs externes pour avis et leurs rapports déterminent la soutenance immédiate ou d'abord l'intégration des nouvelles observations et corrections.
- 3) La soutenance est publique et est organisée dans un centre universitaire/Pôle dans un autre pays que celui du doctorant pour respecter le principe de la mobilité et des expériences y relatives.